Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, số 11
Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh

VỀ CÁC HỆ NGUỒN MỞ LMS/LCMS

ON OPEN SOURCE LMS/LCMS

Duong Anh Duc
Le Duc Long
Nguyen Dinh Thuc
Tran Van Hao

ABSTRACT

This talk presents some of experiments on popular open source LMS/LCMS, analyzing of functions of these systems via concrete comparisons. Base on these analyses, we can assess the open source LMS/LCMS at their true worth while they are applied into practice.

Keywords: *E-learning, Open Source Software – OSS, Learning Content Managerment System/Learning Managerment System – LCMS/LMS*

TÓM TẮT BÁO CÁO

Hệ thống đào tạo theo hình thức E-learning, cũng giống như trong mọi quá trình giáo dục và đào tạo khác [1], luôn luôn tồn tại các mối quan hệ hay nói đúng hơn là sự tương tác giữa các đối tượng Học viên, Giảng viên, và Tri thức. Tuy nhiên, để có thể xây dựng và phát triển E-learning cần phải có những phương tiện, công cụ cũng như môi trường cho phép hỗ trợ một cách toàn diện sự tương tác này.

Trong hệ thống E-learning, ngoài các đối tượng và thành phần không thể thiếu của một lớp học truyền thống, còn bao gồm các đối tượng và thành phần khác như: bộ phận xây dựng chương trình, công cụ hỗ trợ thiết kế bài giảng, công cụ hỗ trợ học tập, hệ thống quản lý nội dung, hệ thống quản lý học tập, ngân hàng kiến thức, ngân hàng bài giảng điện tử và cổng thông tin người dùng.

Một thành phần quan trọng để triển khai E-Learning chính là cổng thông tin người dùng mà hệ thống LCMS/LMS đóng vai trò chủ đạo. Đây chính là hạ tầng cơ sở cho mọi tương tác trong quá trình đào tạo theo hình thức E-Learning.

Mặt khác, xu hướng sử dụng và phát triển phần mềm nguồn mở (OSS) đang phát triển mạnh trong những năm gần đây, do đó việc phát triển và sử dụng một hệ thống giáo dục điện tử sử dụng nguồn mở cũng không ngoại lệ. [2][3]

Trong bài nói này, chúng tôi tập trung nghiên cứu thực nghiệm trên các hệ LCMS/LMS nguồn mở phổ biến như: Sakai [10], Moodle [9], Atutor [6], Dokeos [7], và Ilias [8].

Lựa chọn LCMS/LMS nguồn mở như thế nào là hợp lí ?

Thay cho lời kết, chúng tôi trình bày những suy nghĩ của chúng tôi về việc sử dụng nguồn mở để phát triển các hệ e-Learning như sau.

Cách tốt nhất để lựa chọn một LCMS/LMS nguồn mở là thử cài đặt và sử dụng, vì đa số các hệ thống đều có hướng dẫn cụ thể và rõ ràng. Trong quá trình sử dụng thử, cần kiểm tra

các tính năng của hệ thống để xem mức độ phù hợp với nhu cầu của mình đến đâu. Ngoài ra, cũng nên tìm hiểu một số yêu cầu khác, liên quan đến việc phát triển và tương lai sử dụng hệ thống, đó là: [3][4][5]

Tính phổ cập : tương lai của một hệ thống mã nguồn mở phụ thuộc trực tiếp vào tính phổ cập của nó. Sự phổ cập rộng rãi bao nhiêu thì khả năng nâng cấp, hoàn thiện của phần mềm theo thời gian càng nhiều bấy nhiêu.

Khả năng hỗ trợ các chuẩn mở : có thể nói hỗ trợ các chuẩn mở chính là thước đo chất lượng của phần mềm mã nguồn mở, hệ thống càng hỗ trợ nhiều chuẩn mở sẽ càng có ưu thế hơn về chất lượng, và tính phổ cập. Đối với các hệ E-Learning, có hai chuẩn mở phổ biến là chuẩn tái sử dụng nội dung (ADL SCORM) và chuẩn đóng gói nội dung (IMS Content Packaging).

Khả năng bản địa hoá : phần lớn các hệ thống phần mềm mã nguồn mở cho phép dễ dàng bản địa hoá về ngôn ngữ, các địa lượng đo lường, ngày tháng, ...

Giao diện người dùng : là điểm hạn chế của phần mềm mã nguồn mở. Vì vậy cần chọn những hệ thống mà giao diện người dùng rõ ràng, dễ sử dụng.

Tài liệu hỗ trợ : các tài liệu hướng dẫn sử dụng và phát triển hệ thống càng đầy đủ và chi tiết bao nhiêu thì việc sử dụng và phát triển hệ thống càng dễ dàng bấy nhiêu.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Tài liệu biên soạn môn Phương pháp dạy học Tin *PGS. TS Trần Văn Hạo – ĐHSP Tp HCM, 2004*
2. http://www.vnn.vn/chuyenmuc/utils/weblink.html
3. http://el.edu.net.vn
4. http://e-learningcenter.co.uk
5. http://www.adlnet.org
6. http://www.atutor.ca
7. http://campus.dokeos.com/courses/1234bcc0
8. http://www.ilias.uni-koeln.de/
9. http://moodle.org/course
   http://sakaiproject.org/portal