

HỘI GIẢNG TOÀN QUỐC NĂM 2006 – MỘT HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN SÂU SẮC, CÓ TÍNH PHONG TRÀO RỘNG KHẮP

Cao Văn Sâm

Hội giảng giáo viên dạy nghề toàn quốc sắp diễn ra từ ngày 17/7 – 23/7/2006 tại Thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An, thành phố quê hương của Chủ tịch Hồ Chí Minh năng động trong thời kỳ đổi mới. Đây là một trong những hoạt động định kỳ 3 năm một lần nhằm thiết thực đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, góp phần nâng cao chất lượng dạy nghề ba cấp trình độ ở nước ta hiện nay. Hội giảng năm 2006 là cơ hội lần thứ 7 cho đội ngũ giáo viên dạy nghề trên toàn quốc có dịp được thi thố tài năng của mình, so với các Hội giảng trước (Hội giảng lần 1 và 3 tại Thành phố Hồ Chí Minh, lần 2 và 5 tại thủ đô Hà Nội, lần thứ 4 tại Đà Nẵng, lần thứ 6 tại thành phố Cần Thơ), Hội giảng lần này sẽ có những bước phát triển đáng kể về quy mô lẫn chuyên môn, thể hiện ở một số nét đặc trưng sau đây:

1. Về quy mô: hiện có hơn 50/64 tỉnh, thành phố đăng ký tham gia Hội giảng, so với các năm 2000, 2003 tăng tương ứng là 42,8% và 8,69%, số tỉnh, thành phố còn lại (trong đó có các tỉnh mới tách) đều đăng ký cử đoàn quan sát viên để làm quen, học hỏi kinh nghiệm. Số giáo viên có bài giảng là 225, so với năm 2000 tăng 37,19%, so với năm 2003 tăng 16,58% trong đó có trên 50% bài giảng thực hành. Đặc biệt đã xuất hiện nhiều bài giảng thích hợp, nhiều bài giảng của giáo viên tại các trung tâm dạy nghề, điều mà Hội giảng năm 2000 mới xuất hiện, ở Hội giảng năm 2003 còn ít, còn các Hội giảng trước đó hầu như không có. Ngoài tổ chức các hoạt động của Hội giảng, năm nay Ban tổ chức dự kiến bố trí cho các doanh nghiệp sản xuất, cung ứng thiết bị dạy nghề, các doanh nghiệp khác có nhu cầu tới giới thiệu, quảng cáo sản phẩm tại Hội giảng. Đây là cơ hội cho các nhà quản lý dạy nghề, các cơ sở dạy nghề, giáo viên dạy nghề trên toàn quốc có dịp lựa chọn thiết bị, doanh nghiệp có uy tín cung cấp thiết bị dạy nghề cho mình. Theo

dự báo, lưu lượng các đoàn khách tới tham quan các hoạt động Hội giảng lên tới 1.000 người, tăng hơn Hội giảng năm 2003 và gấp 2 lần so với Hội giảng năm 2000.

2. Về ngành nghề: Hội giảng năm 2006 đã đề cập và mở rộng đến hầu hết các nhóm ngành nghề, trong đó có:

- Ngành điện, điện tử, tin học
- Ngành cơ khí
- Ngành động lực
- Ngành xây dựng, ăn uống, may mặc, du lịch, dịch vụ...
- Các ngành nông lâm, ngư nghiệp, thủy lợi.
- Và các ngành nghề còn lại...

3. Về nội dung: Giáo viên tham gia Hội giảng sẽ phải qua kiểm tra nhận thức về chủ trương, đường lối, Chính sách của Đảng, Nhà nước về dạy nghề; khả năng hiểu biết về điều lệ, quy chế, chế độ, chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm của giáo viên dạy nghề và các vấn đề khác có liên quan; bài thao giảng được giáo viên lựa chọn trong chương trình đang giảng dạy thuộc các môn kỹ thuật cơ sở nghề, lý thuyết chuyên môn nghề và thực hành nghề được tính, thành phố lựa chọn và đăng ký với Ban tổ chức Hội giảng.

Việc đánh giá các bài giảng sẽ do Hội đồng gồm nhiều thầy cô có trình độ, nắm vững chuyên môn và phương pháp giảng dạy được lựa chọn ở cả ba vùng, miền (Bắc, Trung, Nam) mà nòng cốt là giáo viên hạt nhân đang giảng dạy tại các cơ sở đào tạo giáo viên dạy nghề trên toàn quốc đảm nhận. Các bài giảng được đánh giá theo tiêu chí thống nhất, trong đó có tiêu chí đánh giá riêng bài giảng lý thuyết, bài giảng thực hành. Việc đánh giá bài giảng tập trung chủ yếu vào: đánh giá công tác chuẩn bị: Hồ sơ,

đồ dựng, thiết bị giảng dạy, xác định mục đích, yêu cầu có phù hợp với nội dung bài giảng không? Chuẩn bị có hợp lý để tiến hành tốt bài giảng không? Việc tiến hành bài giảng phải phù hợp với mục đích, yêu cầu với trình độ học sinh, khối lượng kiến thức đưa ra trong một tiết giảng, bảo đảm độ chính xác, khoa học gắn với thực tiễn, trình bày logic với phong thái đĩnh đạc, tự tin, ngôn từ chính xác, rõ ràng, mạch lạc, có sự chuyển tiếp hợp lý, sinh động, hấp dẫn, trình bày đẹp, sử dụng hài hòa, triệt để đồ dựng, thiết bị giảng dạy, xử lý tốt mọi tình huống sư phạm, đặc biệt phát huy tính tích cực của học sinh, gây ra sự hứng thú cho người học, hiệu quả bài giảng cao. Thời gian thao giảng cũng là một tiêu chí được đề cập tại Hội giảng lần này.

4. Có 100% bài giảng sử dụng phương tiện, thiết bị dạy học. Đặc biệt các mô hình, học cụ đưa đến Hội giảng bảo đảm có chất lượng tốt nhất, sát thực tế, phản ánh các tiêu chí cơ bản của thiết bị dạy nghề như tính sư phạm, tính thực tiễn, tính thẩm mỹ. Hội giảng khuyến khích giáo viên có bài giảng ở các ngành nghề đang phát triển mạnh mẽ, phù hợp với xu hướng phát triển của khoa học kỹ thuật hiện đại như công nghệ thông tin...

5. Về giải thưởng: Hội giảng có giải toàn đoàn và giải cá nhân, trong đó có giải nhất, giải nhì, giải ba. Tập thể, cá nhân đạt giải, Ban tổ chức sẽ đề nghị Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội tặng bằng khen và phần thưởng. Đối với các đơn vị đạt

giải toàn đoàn còn được Bộ tặng cờ. Số giáo viên còn lại sẽ được cấp giấy chứng nhận.

6. Để Hội giảng diễn ra theo dự định, Tổng cục Dạy nghề và tỉnh Nghệ An đó có nhiều phương án bao quát các phương diện có liên quan, tới nay có thể nói, mọi công tác chuẩn bị đó cơ bản được triển khai và thông tin tới các Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, các cơ sở dạy nghề, từ nội dung tới các điều kiện về cơ sở vật chất. Hoạt động Hội giảng chủ yếu được diễn ra tại Trường Kỹ thuật Công nghiệp Việt – Hàn và một số trường vệ tinh khác.

7. Hội giảng sẽ tiếp tục khẳng định vị trí quan trọng trong thi đua dạy tốt ở các cấp, là một hoạt động có tính chuyên môn sâu sắc, có tính phong trào rộng khắp nhằm tiếp tục đánh giá và phân loại năng lực giảng dạy của giáo viên dạy nghề, tiếp tục nghiên cứu, hoàn thiện chuẩn đánh giá bài giảng lý thuyết, bài giảng thực hành và bài giảng thích hợp, thông qua Hội giảng lần này tiếp tục phát triển đội ngũ giáo viên nòng cốt cho phong trào thi đua dạy tốt, cũng như tìm ra những điểm yếu còn tồn tại trong đội ngũ để hoàn thiện hệ thống các giải pháp xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề đến năm 2010 theo Quyết định 09/2005/QĐ-TTg ngày 11/1/2005 của Thủ tướng Chính phủ, đáp ứng yêu cầu dạy nghề theo 3 cấp trình độ: sơ cấp nghề, trung cấp nghề, cao đẳng nghề và thị trường lao động có chất lượng cao trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.